

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МБОУ «Сабинская средняя общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель ШМО  Галихузина Г.И./ Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по УР МБОУ «Сабинская СОШ»  Галимзянова Г.С./ «31» августа 2023 г.	Принято на заседании педагогического совета МБОУ «Сабинская СОШ» протокол №2 от «31» августа 2023 г.	Утверждено Директор МБОУ «Сабинская СОШ»  Д.Н. Яруллин/ Приказ № 260 от «01» августа 2023г.
--	---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название Я познаю мир

Направление: Интеллектуальные марафоны
1-4 классы

Составители:

Нагимова А.Г., учитель начальных классов первой кв.категории

Кадирова Л.О., учитель начальных классов

Билалова А.А., учитель начальных классов первой кв.категории

Муратова М.А., учитель начальных классов высшей кв.категории

Елгушова А.А., учитель начальных классов

Галихузина Г.И., учитель начальных классов высшей кв.категории

Набиуллин И.А., учитель начальных классов первой кв.категории

Фархиева И.М., учитель начальных классов

П.г.т. Богатые Сабы, 2023

Программа рассчитана на учащихся 4 классов:

4 класс - 34 учебных недель

Срок реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Результаты освоения внеурочной деятельности

В области **личностных** планируемых результатов будут формироваться УУД:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя; самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности; целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость; гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- предлагать помощь и сотрудничество; определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; вести устный и письменный диалог;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения; разрешать конфликты на основе учета интереса и позиций всех участников;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; различать способ и результат действия;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной второстепенной), передача информации (устным, письменным, цифровым способом); анализ; синтез; сравнение;
- классификация по заданным критериям; установление аналогий;
- установление причинно-следственных связей;
- осуществлять рефлекссию способов и условий действий;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить, формулировать и решать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- построение рассуждения; обобщение;
- интерпретация информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- применение и представление информации;
- осознанно и правильно строить сообщения в устной и письменной форме;
- в том числе творческого и исследовательского характера; осуществлять смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; моделировать, т. е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

Предметные результаты

В области **предметных** планируемых результатов обучающиеся научатся:

- читать условные обозначения карт; описывать природную зону родного края;
- называть системы органов человека;
- понимать необходимость использования знания о строении и функционировании организма человека для укрепления и сохранения своего здоровья.

Обучающиеся **получают возможность научиться:** осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасности; собирать материал и составлять портфолио о родном крае.

Формы проведения: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, КВН, викторина, олимпиады, соревнования, решение занимательных задач, конкурсы. Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, ребусов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Земля и человечество

Солнечная система. Планеты и звезды. Моря и океаны Земли.

Материки. Животный и растительный мир материка. П

риродное и историческое наследие.

Раздел 2. Погода

Наблюдения за погодой. Прогноз погоды. Сезонные изменения в природе и в жизни человека.

Прогноз погоды. Работа с таблицами.

Практические опыты. Наблюдение за растениями.

Раздел 3. Материки. Работа с картами Узнай материк. Работа с картами Животные и растения

Евразии Животные и растения Африки Животные и растения Австралии

Животные и растения Северной Америки Животные и растения Южной Америки Животные и

растения Антарктиды Животные и растения Арктики

Раздел 4. Природные зоны Моря, реки, озера страны. Горы, равнины.

Природные зоны России

Красная Книга. Животные и растения.

Раздел 5. Человек

Внешнее строение тела человека Внутреннее строение тела человека.

Раздел 6. Профессии

Профессии людей

Раздел 7. Основы безопасности жизни Безопасное поведение в быту Безопасность на дороге.

Раздел 8. Страницы истории

Великие путешественники и первооткрыватели. Исторические памятники России.

Памятные даты календаря.

Раздел 9. Родной край – часть страны

Государственные символы Республики Татарстан

Достопримечательности Республики Татарстан

Реки, горы родного края. Растения и животные родного края. Улицы родного города. Площади, парки и скверы

Памятники и памятные места города.

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов
1.	Земля и человечество	4 ч

2.	Погода	3 ч
3.	Материки. Работа с картами	8 ч
4.	Природные зоны.	5 ч
5.	Человек.	2 ч
6.	Профессии	2 ч
7.	Основы безопасности жизни	2 ч
8.	Страницы истории	3 ч
9.	Родной край – часть страны.	5ч
	ИТОГО	34 ч

Календарно - тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование				
№	Тема	Кол – во часов	Дата	
			План	факт
Раздел 1. Земля и человечество				

1.	Солнечная система. Планеты и звезды.			
2.	Моря и океаны Земли.			
3.	Материки. Животный и растительный мир материка.			
4.	Природное и историческое наследие.			
Раздел 2. Погода				
5.	Наблюдения за погодой. Прогноз погоды.			
6.	Сезонные изменения в природе и в жизни человека. Работа с таблицами.			
7.	Практические опыты. Наблюдение за растениями.			
Раздел 3. Материки. Работа с картами				
8.	Узнай материк. Работа с картами			
9.	Животные и растения Евразии			
10.	Животные и растения Африки			
11.	Животные и растения Австралии			
12.	Животные и растения Северной Америки			
13.	Животные и растения Южной Америки			
14.	Животные и растения Антарктиды			
15.	Животные и растения Арктики			
Раздел 4. Природные зоны				
16.	Моря, реки, озера страны. Горы, равнины.			
17.	Природные зоны России			
18.	Природные зоны России			
19.	Природные зоны России			
20.	Красная Книга. Животные и растения.			
Раздел 5. Человек				
21.	Внешнее строение тела человека			
22.	Внутреннее строение тела человека.			
Раздел 6. Профессии				
23.	Профессии людей			
24.	Профессии людей			
Раздел 7. Основы безопасности жизни				
25.	Безопасное поведение в быту			
26.	Безопасность на дороге			
Раздел 8. Страницы истории				
27.	Великие путешественники и первооткрыватели.			
28.	Исторические памятники России.			
29.	Памятные даты календаря.			
Раздел 9. Родной край – часть страны				
30.	Государственные символы Республики Татарстан			
31.	Достопримечательности Республики Татарстан			
32.	Реки, горы родного края. Растения и животные родного края.			

33.	Улицы родного города. Площади, парки и скверы			
34.	Памятники и памятные места города.			

.